{phocagallery view=category|categoryid=1743|imageid=30913|float=left}Dnia 2 grudnia 2022 r. w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Korfantowie odbyły się warsztaty profilaktyczne dla uczniów klas Ia, Ib Szkoły Podstawowej im. Wojska Polskiego w Korfantowie jak również dla dzieci przedszkolnych z grup: Motylki i Żabki - Przedszkola im. Misia Uszatka w Korfantowie.

Uczniowie klas pierwszych i Przedszkolaki z naszej placówki zostali objęci Programem Wczesnej Profilaktyki „Cukierki". Program oparty jest na bajce profilaktycznej Agnieszki Grzelak pt. „Cukierki". Celem programu było: przybliżenie dzieciom podstawowych informacji na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych; rozwijanie samodzielnego i twórczego myślenia; kształtowanie umiejętności troski o własne bezpieczeństwo w relacjach z innymi; nauka postaw asertywnych względem osób nieznajomych; rozwijanie postawy szacunku i zaufania w stosunku do szkolnego personelu pedagogicznego, technicznego jak i innych osób mogących udzielić wsparcia w problemach wydarzających się na terenie szkoły. Podczas zajęć wykorzystano metody aktywizujące. Różnorodne zabawy, w których wszyscy uczestniczyli z ogromnym zaangażowaniem sprzyjały również integracji całego zespołu klasowego. Wielokrotnie i na różne sposoby powtarzane zdanie „Dziękuję, od obcych nic nie biorę!" było ćwiczeniem pozwalającym na utrwalenie sobie sposobu odmawiania. Mam nadzieję, że udział w programie profilaktycznym „Cukierki" przyczyni się do właściwych wyborów dzieci i ich postaw.

Program profilaktyczny „**CUKIERKI**" dla dzieci przedszkolnych i uczniów nauczania zintegrowanego szkoły podstawowej. Program oparty jest na bajce profilaktycznej Agnieszki Grzelak „Cukierki". Bajka jak i program powstały jako element szerszej współpracy fundacji Homo Homini z Ministerstwem Edukacji Narodowej.

Cele programu:

- przybliżenie dzieciom podstawowych informacji na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych;
- umiejętność zauważania i nazywania uczuć własnych i innych ludzi;
- rozwijanie samodzielnego i twórczego myślenia;
- wzmacnianie pozytywnego obrazu samego siebie i samooceny;
- nauka współpracy jako formy zapobiegającej zachowaniom agresywnym;
- kształtowanie umiejętności troski o własne bezpieczeństwo w relacjach z innymi;
- nauka postaw asertywnych względem osób nieznajomych;
- rozwijanie postawy szacunku i zaufania w stosunku do szkolnego personelu pedagogicznego, technicznego jak i innych osób mogących udzielić wsparcia w problemach wydarzających się na terenie szkoły

Metody pracy:

- Czytanie bajki z podziałem na role
- Prace plastyczne
- Opis ilustracji
- Burza mózgów
- Dramy
- Praca w grupach

{phocagallery view=category|categoryid=1743|limitstart=0|limitcount=42}

{phocagallery view=category|categoryid=1744|limitstart=0|limitcount=13}