{phocagallery view=category|categoryid=1053|imageid=17795|float=left}Tematem przewodnim trzeciej części działań w ramach projektu "Zdrowo jem, więcej wiem" była WODA. Lekcja dotycząca zdobycia wiedzy na temat wpływu wody na ludzi, zwierzęta i rośliny oraz funkcji w organiźmie człowieka miała kilka etapów. Po pierwsze stworzyliśmy "Magiczny strumień", dzięki któremu zrozumieliśmy jak zmienia się otoczenie, kiedy przez pustynię popłynie woda. Rozmaw ialiśmy o wpływie wody na przyrodę ożywioną, krążeniu wody w przyrodzie. Następnie zastanawialiśmy się o roli i znaczeniu wody w organizmie człowieka. Dowiedzieliśmy się, że stanowi ona aż 60 procent oraz kiedy i w jakich sytuacjach organizm traci wodę. Porównywaliśmy etykiety różnych słodkich napojów dla dzieci z etykietą różnych wód. Następnie przeprowadziliśmy szereg eksperymentów. Jeden z nich dotyczył przenoszenia wody gąbką, drugi stworzenia wody smakowej, a kolejne pozwoliły nam zbadać jak powstaje deszcz. Mówiąc o zdrowiu także smakowaliśmy różne przyprawy. Uczniowie postanowili stworzyć postać Wodolubka wykorzystując materiały wtórne oraz ozdobne elementy piankowe i druciki kreatywne. Praca miała charakter twórczy, a pomysły dzieci okazały się nietuzinkowe. W naszej klasie zorganizowaliśmy także teatrzyk warzyw i owoców. Za pomocą wierszyków i piosenek przedstawiliśmy ich walory smakowe oraz wartości odżywcze. Zabawie towarzyszyło wiele śmiechu i radości, zwłaszcza, że owoce i warzywa były odpowiednio ozdobione. Rodzice uczniów otrzymali materiały edukacyjne. Uczniowie zostali przekonani do picia wody, 80 % uczniów z klasy przynosi do szkoły wodę.

Anna Tlałka - wychowawczyni klasy III A

{phocagallery view=category|categoryid=1053|limitstart=0|limitcount=23}