{phocagallery view=category|categoryid=2249|imageid=38578|float=left}W klasie II B odbyły się wyjątkowe zajęcia matematyczno–techniczne, podczas których uczniowie wcielili się w rolę projektantów i twórców gier planszowych. Zadaniem dzieci było samodzielne zaprojektowanie gry od podstaw – wymyślenie jej nazwy, opracowanie instrukcji, ustalenie zasad w grupach oraz wykonanie wszystkich niezbędnych elementów, takich jak plansza, pionki czy karty z zadaniami.

Uczniowie pracowali zespołowo, ucząc się współpracy, komunikacji i podejmowania wspólnych decyzji. Tworzenie zasad gry rozwijało logiczne myślenie, umiejętność planowania oraz kompetencje matematyczne, takie jak liczenie, porównywanie czy przewidywanie kolejnych ruchów. Konstruowanie instrukcji było doskonałym ćwiczeniem redagowania tekstu i precyzyjnego formułowania myśli.

Zajęcia miały również ogromny walor społeczny – dzieci uczyły się słuchać siebie nawzajem, dzielić obowiązki oraz rozwiązywać pojawiające się trudności. Wszystkie zespoły wykazały się niezwykłą wytrwałością, kreatywnością i zaangażowaniem.

Efekty ich pracy wzbogaciły zasoby naszej klasy o wyjątkowe, autorskie planszówki. Dzięki nim uczniowie będą mogli spędzać czas na wspólnej zabawie podczas przerw oraz poza lekcjami, rozwijając przy tym swoje umiejętności i budując relacje rówieśnicze.

Opracowała Wych. Patrycja Bąba

{phocagallery view=category|categoryid=2249|limitstart=0|limitcount=10}